

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATA KULIAH  
METODE PENULISAN DAN PRESENTASI ILMIAH**



Disusun Oleh:

**TIM**

**PROGRAM STUDI S2 PASCASARJANA  
ITB AHMAD DAHLAN JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

**Kode Mata Kuliah : MKB190315**

**Nama Mata Kuliah : Metode Penulisan dan Presentasi Ilmiah**

Jakarta, 2023  
Mengetahui  
Direktur Pascasarjana  
ITB Ahmad Dahlan Jakarta



(Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si)

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN

DAFTAR ISI

- A. PROFIL MATA KULIAH
- B. KEMAMPUAN AKHIR HARDBILLS DAN SOFTSKILLS MELALUI MATA KULIAH
- C. STRATEGI PERKULIAHAN
- D. EVALUASI PERKULIAHAN
- E. DAFTAR PUSTAKA
- F. PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH

## A. PROFIL MATA KULIAH

|                    |   |                                        |
|--------------------|---|----------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah   | : | Metode Penulisan dan Presentasi Ilmiah |
| Kode Mata Kuliah   | : | MKB190315                              |
| SKS                | : | 3 sks                                  |
| Jenis              | : | Wajib                                  |
| Jam Pelaksanaan    | : | Tatap muka di kelas                    |
|                    | : | Responsi                               |
| Semester / Tingkat | : |                                        |

### Deskripsi Mata Kuliah

Metode Penulisan dan Presentasi Ilmiah adalah pendekatan yang digunakan oleh peneliti dan ilmuwan untuk menyusun laporan penelitian atau presentasi yang memiliki struktur, kerangka kerja, dan gaya tertentu. Tujuannya adalah untuk mengkomunikasikan temuan dan penemuan ilmiah dengan jelas, terstruktur, dan mudah dipahami oleh audiens yang dituju, seperti komunitas ilmiah, pemangku kepentingan, atau masyarakat umum.

## B. KEMAMPUAN AKHIR HARDSKILLS DAN SOFTSKILLS MELALUI MATA KULIAH

| Kemampuan Hardskills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kemampuan Softskills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Mahasiswa akan belajar bagaimana menulis laporan penelitian atau makalah ilmiah dengan struktur yang benar, bahasa yang sesuai, dan gaya penulisan yang formal.</p> <p>2) Mata kuliah ini akan memperkenalkan metode penelitian ilmiah, termasuk pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Mahasiswa akan memahami bagaimana merancang eksperimen atau studi, serta cara mengumpulkan data yang valid dan dapat diandalkan.</p> <p>3) Mahasiswa akan diajarkan bagaimana menyusun dan memberikan presentasi ilmiah yang efektif. Ini mencakup kemampuan membuat slide presentasi yang informatif dan memahami cara berbicara dengan jelas di depan audiens.</p> <p>4) Mata kuliah ini juga dapat memperkenalkan penggunaan perangkat lunak presentasi, pengolah kata, dan perangkat lainnya yang berguna dalam menulis dan menyajikan penelitian.</p> | <p>1) Mahasiswa akan mempraktikkan berpikir secara kritis dalam menginterpretasi data, merancang eksperimen, dan mengembangkan argumen. Mereka akan belajar bagaimana mengevaluasi informasi dengan bijaksana.</p> <p>2) Mahasiswa akan meningkatkan kemampuan komunikasi lisan dan tertulis. Mereka akan belajar bagaimana menyampaikan ide dan temuan secara jelas dan efektif kepada audiens yang beragam.</p> <p>3) Melalui proyek-proyek kelompok dan diskusi dalam mata kuliah, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan bekerja dalam tim, berbagi ide, dan berkolaborasi dengan baik.</p> <p>4) Menulis laporan penelitian atau persiapan presentasi ilmiah membutuhkan manajemen waktu yang baik. Mahasiswa akan belajar bagaimana mengatur waktu dengan efisien untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik.</p> <p>5) Mata kuliah ini dapat mengajarkan mahasiswa bagaimana mengatasi hambatan dan tantangan dalam proses penelitian dan presentasi,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sehingga mengasah kemampuan pemecahan masalah mereka.</p> <p>6) Dalam diskusi kelompok atau saat memberikan dan menerima umpan balik, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan sosial dan empati mereka.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliah akan diberikan dalam 16 kali pertemuan, termasuk didalamnya Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Kegiatan tatap muka diisi dengan pengkajian teori pada buku/modul/ebook/jurnal dan referensi lainnya yang dianjurkan. Kegiatan mandiri ini wajib dilakukan oleh setiap peserta di luar kegiatan tatap muka. Kegiatan mandiri diisi dengan tugas-tugas pengayaan dan pendalaman. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 75% dari jumlah pertemuan yang diselenggarakan.

### D. EVALUASI PERKULIAHAN

Keberhasilan dalam mengikuti mata kuliah ini didasarkan atas penilaian terhadap hasil UTS, UAS, dan memenuhi persyaratan kehadiran minimal 75%. Skor akhir akan diolah dengan menggunakan Acuan Patokan dan dikonversi ke dalam nilai A, B, C, D, E.

### E. DAFTAR RUJUKAN

1. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The Craft of Research. University of Chicago Press.
2. Strunk, W., & White, E. B. (2009). The Elements of Style. Pearson.
3. Gocsik, T., & Juzwik, M. M. (2014). Elements of Argument: A Text and Reader. Bedford/St. Martin's.
4. Alley, M. (2013). The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid. Springer.
5. Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations. O'Reilly Media.

### F. PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH

#### 1. Dosen Pengampu Mata Kuliah

- a. Dr. Ir. Arief Safari, MBA
- b. Prof. Dr. Ir. Koesmawan, MBA, DBA
- c. Dr. Pitri Yandri, SE, M.Si
- d. Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si
- e. Dr. Muhkaer Pakkanna, SE, MM

#### 2. Direktur Pascasarjana : Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**Program Studi S2 Keuangan Syariah**  
**ITB Ahmad Dahlan Jakarta**

| MATA KULIAH                                                                                                                               |     | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rumpun MK | BOBOT (sks)                                                                                                               | SEMESTER                                                                                                                                   | Tgl Penyusunan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Metode Penulisan dan Presentasi Ilmiah                                                                                                    |     | MKB190315                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 3                                                                                                                         | 3                                                                                                                                          | 15-08-2022     |
| OTORISASI                                                                                                                                 |     | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | Koordinator Rumpun MK                                                                                                     | Direktur Pascasarjana                                                                                                                      |                |
| <br><br>(Sutia Budi, SE., M.Si)                          |     | <br><br>(Dr. Muhkaer Pakkanna, SE, MM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | <br><br>(Dr. Muhkaer Pakkanna, SE, MM) | <br><br>( Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si ) |                |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)<br><br>Catatan :<br>S : Sikap<br>P : Pengetahuan<br>KU : Keterampilan Umum<br>KK : Keterampilan Khusus | CPL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                |
|                                                                                                                                           | S9  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                |
|                                                                                                                                           | P3  | Menguasai dan mengembangkan desain riset dalam bidang keuangan syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                |
|                                                                                                                                           | KU1 | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                |
|                                                                                                                                           | KU4 | Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                |

|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | KU8           | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.                                                                                                 |
|  | KK7           | Keterampilan dalam melakukan penelitian independen dan analisis pasar keuangan syariah untuk mengidentifikasi peluang dan risiko investasi.                                                                                                         |
|  | <b>CPMK</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>CPMK-1</b> | Memahami komponen utama dari sebuah makalah ilmiah, termasuk abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian ini dan menjelaskan fungsi masing-masing.                          |
|  | 1.1           | Mampu menulis laporan penelitian atau makalah ilmiah dengan menggunakan struktur yang benar, bahasa yang sesuai, dan gaya penulisan yang formal. Ini mencakup kemampuan untuk mengorganisasi ide dengan baik dan menyampaikannya secara sistematis. |
|  | 1.2           | Memahami dasar-dasar metodologi penelitian ilmiah, termasuk perancangan eksperimen, pengumpulan data, analisis statistik, dan interpretasi hasil. Mahasiswa dapat merancang studi sederhana dan melakukan analisis data dasar.                      |
|  | 1.3           | Mampu merancang presentasi ilmiah yang efektif, termasuk pembuatan slide presentasi yang informatif dan kemampuan berbicara dengan jelas di depan audiens. Mahasiswa juga mampu menjawab pertanyaan dari audiens dengan baik.                       |
|  | <b>CPMK-2</b> | Mahasiswa diharapkan dapat mengevaluasi sumber-sumber informasi ilmiah dan merujuk pada literatur yang relevan dalam penulisan mereka.                                                                                                              |
|  | <b>CPMK-3</b> | Mahasiswa dapat mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data penelitian dengan benar, serta menggambarkannya dengan grafik atau tabel yang sesuai.                                                                                         |
|  | 3.1           | Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak presentasi, seperti PowerPoint atau Keynote, untuk membuat slide presentasi yang efektif.                                                                                                               |
|  | 3.2           | Mahasiswa dapat memberikan dan menerima umpan balik dengan konstruktif dalam konteks penulisan ilmiah dan presentasi, baik dalam diskusi kelompok maupun secara individu.                                                                           |
|  | <b>CPMK-4</b> | Mahasiswa dapat mengorganisasi presentasi mereka dengan baik, termasuk pengenalan, metodologi, hasil, dan kesimpulan yang disusun secara logis.                                                                                                     |
|  | <b>CPMK-5</b> | Mahasiswa mampu berinteraksi dengan audiens, menerima pertanyaan, memberikan jawaban yang relevan, dan memfasilitasi diskusi jika diperlukan.                                                                                                       |
|  | <b>CPMK-6</b> | Mahasiswa dapat merancang dan menyusun laporan penelitian atau makalah ilmiah dengan struktur yang sesuai, termasuk bagian-bagian seperti abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan, dan kesimpulan..                                     |
|  | <b>CPMK-7</b> | Mahasiswa dapat mengevaluasi presentasi ilmiah yang ada dengan mempertimbangkan aspek-aspek seperti struktur, bahasa, visualisasi data, dan keterhubungan antaride.                                                                                 |
|  | <b>CPMK-8</b> | Mahasiswa mampu memahami hak cipta, penggunaan sumber, dan prinsip-prinsip kejujuran akademik yang berkaitan dengan kutipan, referensi, dan atribusi sumber.                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu menghormati hak-hak intelektual penulis lain dengan mengikuti pedoman dan aturan yang berlaku dalam dunia ilmiah.                                                                     |
|                | 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memberikan dan menerima umpan balik dengan cara yang etis, serta menghargai kontribusi dan pendapat rekan-rekan mereka dalam lingkungan akademik.                                     |
|                | <b>CPMK-9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menganalisis informasi ilmiah secara kritis, termasuk data dan literatur yang relevan, untuk mendukung argumen atau temuan dalam laporan penelitian atau presentasi. |
| <b>Pustaka</b> | <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "The Craft of Research" oleh Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams</li> <li>2. "The Elements of Style" oleh William Strunk Jr. dan E.B. White -</li> <li>3. "Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery" oleh Garr Reynolds -</li> <li>4. "Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article" oleh Howard S. Becker</li> <li>5. "The Craft of Research" oleh Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "The Craft of Research" oleh Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams</li> <li>2. "They Say/I Say: The Moves That Matter in Academic Writing" oleh Gerald Graff dan Cathy Birkenstein</li> <li>3. "A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations" oleh Kate L. Turabian</li> <li>4. "The Elements of Style" oleh William Strunk Jr. dan E.B. White</li> <li>5. "Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations" oleh Nancy Duarte</li> <li>6. Koesmawan, Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas pada Guru di Lingkungan Muhammadiyah Boarding School Ki Bagus Hadikusumo: Training on Writing Classroom Action Research for</li> <li>7. Nur Aini, Mapping The Strategy Of Development Of The Creative Economy South Tangerang-Based Prospective Analysis</li> <li>8. Pitri Yandri, Pengaruh Rasio Likuiditas dan Solvabilitas terhadap Profitabilitas dengan Pendekatan Structural Equation Modelling</li> <li>9. Pitri, Yandri, Efisiensi Produksi Industri Rumah Tangga Kacang Tanah Sangrai dengan Pendekatan Data Envelopment Analysis</li> <li>10. Pitri Yandri, Pengambilan Keputusan dengan Pendekatan Analytical Hierarchy Process (AHP) Studi Kasus pada Pengembangan Kawasan Situ Pulo, Bekasi</li> <li>11. Saiful Anwar, Comparing accuracy performance of ANN, MLR, and GARCH model in predicting time deposit return of Islamic bank</li> <li>12. Saiful Anwar, Sistem Peringatan Dini Bank Syariah Berbasis ANN untuk Bank Syariah Indonesia</li> <li>13. Saiful Anwar, Predicting future depositors rate of return applying neural network: a case-study of Indonesian Islamic bank</li> <li>14. Saiful Anwar, Behavior investigation of Islamic bank deposit return utilizing artificial neural networks model</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                            |                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                    | 15. Saiful Anwar, An Impact Assessment of Islamic Saving-Loan and Financing Cooperatives in Indonesia: Preliminary Findings from Artificial Neural Networks Technique                      |                   |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak :                                                                                                                                                                          | Perangkat keras : |
|                    | Zoom, GMeet, Power Point, dll                                                                                                                                                              | Infocus, Laptop   |
| Team Teaching      | 1. Dr. Ir. Arief Safari, MBA<br>2. Prof. Dr. Ir. Koesmawan, MBA, DBA<br>3. Dr. Pitri Yandri, SE, M.Si<br>4. Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si<br>5. Dr. Muhkaer Pakkanna, SE, MM |                   |
| Assessment         | -                                                                                                                                                                                          |                   |

| Pert - Ke | CPMK        | Sub-CP-MK                                       | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | Waktu | Penilaian                                                                                                                                                                           | Bobot |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)       |             | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                     |       |
| 1         | CPMK<br>- 1 | Memahami Konsep Penulisan dan Presentasi Ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Dasar Penulisan Ilmiah.</li> <li>Tujuan Penulisan Ilmiah.</li> <li>Audiens dalam Penulisan dan Presentasi Ilmiah.</li> <li>Struktur Dasar Penulisan Ilmiah (Pendahuluan, Metodologi, Temuan, Kesimpulan).</li> <li>Bahasa dan Gaya dalam Penulisan Ilmiah.</li> <li>Penggunaan Visual Aids dalam Presentasi Ilmiah.</li> </ul> | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudi kasus</li> <li>Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>etc</li> </ul> | 150   | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Partisipasi</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik</li> </ul> | 5     |
| 2         | CPMK<br>- 1 | Mengembangkan Riset dan Argumen Ilmiah          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi Topik Riset.</li> <li>Merumuskan Pertanyaan Riset yang Relevan.</li> <li>Mengumpulkan dan Menganalisis Bukti-Bukti.</li> <li>Membangun Argumen Ilmiah yang Kuat.</li> <li>Memahami Logika dalam Argumen Ilmiah.</li> <li>Membangun Kerangka Riset.</li> </ul>                                                            | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudi kasus</li> <li>Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>etc</li> </ul> | 150   | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Partisipasi</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik</li> </ul> | 10    |
| 3         | CPMK<br>- 1 | Proses Penulisan Ilmiah                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan Penulisan Ilmiah.</li> <li>Menulis Pendahuluan yang Efektif.</li> <li>Mengembangkan Metodologi Penelitian.</li> <li>Menyusun Temuan Penelitian.</li> <li>Membangun Kesimpulan dan Implikasi.</li> <li>Proses Revisi dan Editing.</li> </ul>                                                                               | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudi kasus</li> <li>Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>etc</li> </ul> | 150   | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Partisipasi</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik</li> </ul> | 5     |

|   |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                             |    |
|---|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | CPMK<br>- 2 | Penggunaan Referensi dan Citasi yang Benar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya Referensi dalam Penulisan Ilmiah.</li> <li>• Cara Mencari dan Memilih Referensi yang Tepat.</li> <li>• Cara Melakukan Citasi yang Benar.</li> <li>• Penghindaran Plagiarisme.</li> </ul>                                                                                                | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 5  |
| 5 | CPMK<br>- 3 | Presentasi Ilmiah Efektif                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan Presentasi Ilmiah.</li> <li>• Menyusun Materi Presentasi yang Relevan.</li> <li>• Teknik Berbicara di Depan Publik.</li> <li>• Penggunaan Visual Aids dalam Presentasi.</li> <li>• Menangani Pertanyaan dan Diskusi.</li> <li>• Evaluasi dan Umpan Balik Terhadap Presentasi.</li> </ul> | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 5  |
| 6 | CPMK<br>- 3 | Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Literatur Ilmiah.</li> <li>• Membangun Argumentasi Kritis.</li> <li>• Menggunakan Bukti-Bukti dalam Penulisan Ilmiah.</li> <li>• Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis.</li> <li>• Evaluasi Kritis terhadap Ide dan Pernyataan.</li> </ul>                                            | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 10 |
| 7 | CMPK<br>- 4 | Penyusunan Rencana Penulisan Ilmiah        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pemilihan topik penulisan ilmiah.</li> <li>• Perumusan tujuan penulisan ilmiah.</li> <li>• Pengembangan kerangka kerja dan rencana penulisan ilmiah.</li> <li>• Identifikasi sumber daya dan referensi yang diperlukan.</li> </ul>                                                          | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 10 |

| 8  |             | UJIAN TENGAH SEMESTER            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                       |    |
|----|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | CPMK<br>- 5 | Evaluasi Sumber Informasi Ilmiah | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumber Informasi Ilmiah</li><li>• Evaluasi Kredibilitas</li><li>• Relevansi</li><li>• Penggunaan Referensi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode : <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudi kasus</li><li>• Metode lainnya</li></ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Offline</li></ul> Media : <ul style="list-style-type: none"><li>• PPT</li><li>• Video</li></ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi</li><li>• Partisipasi</li><li>• Unjuk kerja</li></ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik</li></ul> | 10 |
| 10 | CPMK<br>-6  | Pengembangan Argumentasi Ilmiah  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan terhadap komponen-komponen penting dalam pembentukan argumen, termasuk klaim, bukti, dan alasannya.</li><li>• Bagaimana menggunakan logika yang kuat dan menjaga konsistensi dalam argumentasi.</li><li>• Berbicara tentang cara mengadaptasi argumen kepada audiens yang berbeda, termasuk pemahaman tentang perspektif dan kebutuhan audiens.</li><li>• Bagaimana memilih dan mempresentasikan bukti yang mendukung klaim dengan efektif.</li><li>• Menyusun struktur tulisan atau presentasi yang mengatur argumen secara logis dan memudahkan pemahaman audiens.</li></ul> | Metode : <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudi kasus</li><li>• Metode lainnya</li></ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Offline</li></ul> Media : <ul style="list-style-type: none"><li>• PPT</li><li>• Video</li></ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi</li><li>• Partisipasi</li><li>• Unjuk kerja</li></ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik</li></ul> | 5  |
| 11 | CPMK<br>- 7 | Praktik Presentasi Ilmiah        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesi praktik presentasi ilmiah.</li><li>• Umpan balik dan perbaikan dari sesi praktik.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode : <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudi kasus</li><li>• Metode lainnya</li></ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Offline</li></ul> Media : <ul style="list-style-type: none"><li>• PPT</li><li>• Video</li></ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi</li><li>• Partisipasi</li><li>• Unjuk kerja</li></ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik</li></ul> | 5  |

|    |             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                             |    |
|----|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | CPMK<br>- 8 | Menyelesaikan dan Mempublikasikan Karya Ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses revisi dan penyuntingan.</li> <li>• Persiapan untuk publikasi ilmiah, termasuk persyaratan jurnal atau konferensi.</li> <li>• Pengiriman karya ilmiah ke media publikasi ilmiah.</li> </ul> | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 5  |
| 13 | CPMK<br>- 8 | Penyusunan Karya Ilmiah Akhir                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan Topik Akhir</li> <li>• Pengumpulan dan Analisis Data</li> <li>• Penyusunan Bab-Bab</li> <li>• Referensi dan Citasi</li> </ul>                                                            | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 15 |
| 14 | CPMK<br>- 8 | Penyusunan Presentasi Akhir                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Presentas</li> <li>• Penggunaan Visual Aids</li> <li>• Keterampilan Berbicara di Depan Publik</li> <li>• Persiapan untuk Pertanyaan</li> </ul>                                            | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudi kasus</li> <li>• Metode lainnya</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul> etc | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> |    |
| 15 | CPMK<br>- 9 | Presentasi Karya Ilmiah Akhir                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Presentasi</li> <li>• Kemampuan Menyajikan Argumen</li> <li>• Menyampaikan Hasil Penelitian</li> <li>• Penerimaan Umpan Balik</li> </ul>                                                    | Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal-soal mengenai materi 9 sampai 15</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offline</li> </ul> Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> </ul> etc     | 150 | Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul> Instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul> | 10 |
| 16 |             | UJIAN AKHIR SEMESTER                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                             |    |

